

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 11 «Якорек»
г. Благовещенска Республики Башкортостан

/И.Н. Михеева/

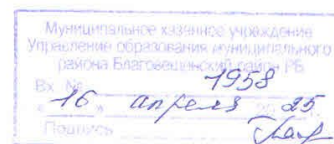
Приказ № 40 от « 10 » 04 2025 г.

**Результаты самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детского сада № 11 «Якорек»
г. Благовещенска Республики Башкортостан
за 2024 год**

ПРИНЯТО:

на общем собрании работников МАДОУ
«ЦРР - детский сад №11 «Якорек»
протокол № 7 от « 10 » 04 2025 г.

г. Благовещенск 2025 г.



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка- детский сад №11 «Якорек» г. Благовещенска Республики Башкортостан (МАДОУ «ЦРР - детский сад №11 Якорек»)
Руководитель	Михеева Ирина Николаевна
Адрес организации	453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Комарова, д. 5/4
Телефон, факс	8(34766) 3-15-53
Адрес электронной почты	madou-11@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 20.05.2016 № ЛО35-01198-02/00171236

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 11 «Якорек» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

МАДОУ является некоммерческой организацией, созданной муниципальным районом для оказания услуг, в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органа местного самоуправления в сфере дошкольного образования. Цель деятельности МАДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ работает в 12-ти часовом режиме, пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. с 5-дневной рабочей неделей (понедельник – пятница).

МАДОУ расположено в двухэтажном кирпичном в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. Общая занимаемая площадь: 2990,5 кв.м.

Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения, на территории расположены 12 прогулочных участков, оснащенные стационарным игровым оборудованием, 2 спортивные площадки, в летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории имеется хозяйственная зона.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

В 2024 году в учреждении функционировало 14 групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа раннего возраста (1,5 -2 лет), 1 группа кратковременного пребывания, 10 групп - общеразвивающей направленности)

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2023-2024 учебный год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.05.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	88,5%
Неполная с матерью	25	10,3%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	39 %
Два ребенка	89	36 %
Три ребенка и более	62	25 %

Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С семьями проводятся разнообразные формы взаимодействия: «Интерактивный адаптационный клуб «Дружная семейка», привлечение к совместным мероприятиям «День психологического комфорта», тренинг «С мамой интересней»; праздники и развлечения. Участие семей в муниципальных мероприятиях и акциях («Сабантуй», «Масленица» «Саночки с чудесами», «Кросс-нации», «Зимние забавы», «Фестиваль Семейного ГТО» и т.п.)

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 основным направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Веселый каблук	Кружок	3-5 лет	88	102		+
2.	Крепыш	Секция	5-6	132	Нет		+
3.	Нейроумняша	Кружок	6-7	Нет	70		+
4.	Занимательная математика	Кружок	4-5	25	48	+	
5.	Башкирский язык	Кружок	5-7	99	85	+	
6.	Робототехника	Кружок	5-7 лет	Нет	34		+
7.	Шахматы	Кружок	6-7 лет	Нет	12	+	
8.	Кубик –рубик	Кружок	6-7 лет	34	Нет		
9.	Умный язычок	Кружок	4-7 лет	123	102		+
10.	Скоро в школу	Кружок	5-7 лет	125	107		+

11.	Обучение грамоте	Кружок	5-7 лет	98	85	+	
-----	------------------	--------	---------	----	----	---	--

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. МАДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» сформированы коллегиальные органы самоуправления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Порядок формирования и содержание деятельности данных органов самоуправления устанавливают соответствующие локальные нормативные акты (положения, приказы)

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом (обследовано 213 детей):

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	26%	132	70%	25	4%	208	97%
Качество освоения образовательных областей	65	30%	128	60%	20	10%	210	98%

В мае 2024 года педагог-психолог МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Результативность работы с воспитанниками отражается и в участии дошкольников в различных конкурсах, фестивалях, викторинах

Воспитанники принимали участие и стали победителями в конкурсах, олимпиадах и фестивалях:

-республиканская олимпиада дошкольников «Мы гагаринцы». Всего приняло участие 50 воспитанников: 8 воспитанников приняли участие в муниципальном этапе: из них 4 участника муниципального этапа стали победителями и призерами (Илья К., Аливия А., Полина К. и Андрей Н.)

- Участие в районном конкурсе «К Пушкину – сквозь время и пространство», Захар М.
- Диплом участника конкурса «LEGO -изобретения», Родион М.
- Призер Районного конкурса ШЕЖЕРЕ (Родословная) «Моя семья – счастливое будущее», Элина У.
- 1 место в VIII районной экологической научно-практической конференции дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках», Эвелина К.
- Диплом III степени районного фестиваля творчества «Невозможное возможно» номинация «Поэзия», Эмир Б.

- Диплом II степени районного фестиваля творчества «Невозможное возможно» номинация «Исполнительское творчество», воспитанники ДОУ
- Гран-При районного фестиваля творчества «Невозможное возможно» номинация «Поэзия», Дима С.
- Гран-При районного фестиваля творчества «Невозможное возможно» номинация «Театрализация», Лев Б.
- Победитель районного конкурса ШЕЖЕРЕ (Родословная) «Моя семья – счастливое будущее», Илья Ч.
- Диплом Победителя муниципального этапа межрегионального конкурса юных исполнителей сказок народов мира, Никита Х.
- Диплом Победителя (2 место) поэтического конкурса «Его величество поэт», Виктория Г.
- Диплом 1 место в районной олимпиаде «В мире сказок», Лев Х.
- Победитель районного Поэтического фестиваля «Все профессии важны, все профессии нужны», номинация: оригинальность исполнения, Самира Е.
- Диплом 3 место в районном конкурсе мультимедийных проектов «Вклад моей семьи в историю Отечества. Лица Победы», номинация: создание фотоальбомов., Самира Е.
- Диплом 2 место в детском онлайн – конкурсе рисунков «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», Варвара А.
- Диплом Победителя III степени Фестиваля – парада детских санок «Морозная фантазия», Милена Ф.
- Диплом (3 место) Победителя IV городского чемпионата «Карпузы, на старт!», Милена Ф.
- Диплом III степени Республиканского конкурса «Башконкурс», номинация: декоративно-прикладное творчество, Дмитрий С.
- Диплом 1 место Республиканского конкурса «Башконкурс», номинация «Поэзия Победы», Софья М.
- Диплом 1 место Республиканского конкурса «Башконкурс», номинация: изобразительное творчество, Данил Ч.
- Диплом I 2 место Республиканского конкурса «Башконкурс», номинация: «Славим героев Отечества», Марсель Х.
- 2 место Республиканского конкурса «Башконкурс», номинация: декоративно-прикладное творчество «Провожаем лето», Роман К.
- Диплом 2 место Республиканского конкурса «Башконкурс», «Великая Победа», Милена Ф.
- Диплом участника Всероссийского конкурса чтецов «Признание», Илья П.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Мелодинка», Егор Б
- Диплом I степени Международной онлайн-олимпиады по музыке «Веселые нотки», Василиса О.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация: «Новогодний дизайн», Елена И.
- Диплом 2 место в IV Всероссийском конкурсе детского творчества «Как я провожу лето», Аиша А.
- Диплом I степени Всероссийского конкурса творческих работ, посвященному Синичкиному дню, номинация: поделка, Софья М.
- Диплом 3 место в IV Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», номинация: «Экопроект», Лев Х.
- Диплом 1 место Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок», Данил Н.

- Диплом 1 место во Всероссийском детском конкурсе работ из пластилина «В стране мультфильмов», Элина У.
- Диплом 1 место Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце», Роман П.
- Диплом Победителя Всероссийский конкурс «Умка», номинация «Окружающий мир», Матвей В.
- Диплом Победителя Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», Дана К.
- Диплом 1 место Всероссийский конкурсе, посвященному Дню космонавтики «Просторы космоса», Данил Н.
- Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Осенняя мельница», Мария Т.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в МАДОУ – 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения

России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование и наблюдение, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МАДОУ проводятся профилактические и просветительские мероприятия.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Педагоги МАДОУ так же реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в мае 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МАДОУ направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 16/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников МАДОУ, из них 8 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Повышая уровень квалификации, наши педагоги активно участвуют в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих выставках, в проектной деятельности. Активно осваивают средства, информационно-коммуникативные технологии. На данный момент **100 %** педагогов имеют курсовую подготовку по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и по ФОП. проходят обучения на мастер-классах, вебинарах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги принимали участие и стали победителями в следующих конкурсах :

- Диплом участника Районного профессионального конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации», Ныркова И.В.
- диплом Победителя Районного фестиваля – конкурса русской частушки «Как на масленой неделе», Шатунова Е.Н.
- Сертификат победителя конкурса на денежное поощрение лучших педагогических работников муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, Ныркова И.В.
- Победитель регионального конкурса «РЕГЛЕГ», муз.руководитель Кабылова Д.М.
- Диплом 3 степени IV республиканского профессионального конкурса для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки», воспитатель Новокшенова А.О.

- Диплом 2 степени IV республиканского профессионального конкурса для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки», воспитатель Бредихина А.И.
- Диплом участника конкурса «Обучение детей дошкольного возраста родному (башкирскому) языку», Сагадатов Г.Ф.
- Диплом 2 место в Республиканском конкурсе «Башконкурс», номинация: «Презентация», Сагадатов Г.Ф.
- Диплом лауреата Республиканского конкурса «Эффективные практики наставничества», Динмухаметова М.А.
- Сертификат участника и выступающего с докладом на IX Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства», ст.воспитатель Сафонова О.П.
- Диплом 2 место Всероссийский педагогический конкурс «Дорога знаний», ст.воспитатель Сафонова О.П.
- Диплом Победителя Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация «Новогодний дизайн», Махмудиярова Н.Г.
- Диплом Победителя (1 место) Всероссийской викторины «Время Знаний», Махмудиярова Н.Г.
- Диплом II степени всероссийского конкурса «Экодиктант», Бобренева Л.Е.
- Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Игровая форма занятий в ДОО», Киселева О.М.
- Грамота 1 место Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка», номинация: виртуальный Новый год, Заболотская М.Н.
- Победитель (2 место) Всероссийского конкурса талантов, номинация: методическая разработка, Шампорова Г.Ю.
- Диплом лауреата Всероссийского профессионального конкурса методических разработок, номинация: «Конспект учебного занятия в ДОУ», Шампорова Г.Ю.
- Диплом за 1 место Всероссийский дистанционный конкурс «Достижения современного воспитателя», номинация: конспект НОД, Шампорова Г.Ю.
- Диплом 1 место Всероссийская викторина «Время знаний», Шаймухаметова Р.Р.

Были проведены на базе ДОО следующие мероприятия:

Были проведены заседания РМК:

- 19.04.2024 г. РМК педагогов-психологов
- 15.05.2024 г. РМК воспитателей подготовительных к школе групп
- 22.08.2024 г. РМК воспитателей младших групп и РМК подготовительных к школе групп.
- 05.12.2024 г. РМК руководителей и старших воспитателей ДОО города и района

Таким образом, работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Педагоги МАДОУ эффективно использует библиотечный фонд для обеспечения образовательного процесса. Однако для повышения качества работы необходимо модернизировать техническое оснащение и улучшить условия для совместной деятельности педагогов. Реализация предложенных рекомендаций позволит улучшить качество методической поддержки и создать более комфортные условия для работы педагогического коллектива.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МАДОУ провел текущий ремонт 13 групповых комнат. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели ремонт ограждения территории детского сада, осуществлен частичный ремонт канализации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на проведение ограничительных мероприятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2024 по 21.05.2024 проводилось анкетирование 193 родителей (78 %), получены следующие результаты:

№	Вопрос анкеты	Ответ	%
1	На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?	полностью согласен	70
		затрудняюсь ответить	29
		совершенно не согласен	1
2	Как вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	полностью согласен	49
		затрудняюсь ответить	41
		совершенно не согласен	10
3	На ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	полностью согласен	82
		затрудняюсь ответить	15
		совершенно не согласен	3
4	Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?	полностью согласен	71
		затрудняюсь ответить	26
		совершенно не согласен	3
5	На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?	полностью согласен	66
		затрудняюсь ответить	30
		совершенно не согласен	4
6	Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	полностью согласен	90
		затрудняюсь ответить	9
		совершенно не согласен	1
7	На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?	полностью согласен	97
		затрудняюсь ответить	3
		совершенно не согласен	0
8	Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?	полностью согласен	97
		затрудняюсь ответить	2
		совершенно не согласен	1
9	На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	полностью согласен	93
		затрудняюсь ответить	6
		совершенно не согласен	1
10	Как вы считаете, в детском саду созданы все условия для развития способностей, познавательных интересов ребенка?	полностью согласен	84
		затрудняюсь ответить	15
		совершенно не согласен	1
11	Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	полностью согласен	94
		затрудняюсь ответить	6
		совершенно не согласен	0
12	Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?	полностью согласен	87
		затрудняюсь ответить	11
		совершенно не согласен	2
13	На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?	полностью согласен	82
		затрудняюсь ответить	15
		совершенно не согласен	3
14	Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?	полностью согласен	81
		затрудняюсь ответить	17
		совершенно не согласен	2

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (80%). Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены (вопросы 1-5) 67% респондентов, неудовлетворены 4 %.

Профессионализмом педагогов вопросы (6-12) полностью удовлетворены 96% родительской аудитории, частично удовлетворены – 2 %, затрудняются ответить на этот вопрос 2 % опрошенных родителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессиональной компетентности педагога. Результаты опроса показали, что 87 % родителей обучающихся напрямую связывают уровень развития, формирование знаний и умений, соответствующих возрасту ребенка, с посещением дошкольного учреждения. В успехах детей очевидные заслуги педагогов ДООУ считают 94% опрошенных. Родители доверяют педагогам и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду, а такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДООУ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями обучающихся. 82 % опрошенных считают, что педагоги достаточно информируют родителей о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Большинство родителей, 81%, что им предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, не согласны с утверждением - 2 %. Следовательно, коллективу ДООУ необходимо продолжать использовать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями), привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (ИКТ, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.).

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, однако следует отметить, что с низким процентным показателем отмечаются варианты ответов «не знаю» или «нет». применением дистанционных образовательных технологий, а так же по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования проводились соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

В МАДОУ планомерно ведется работа по саморазвитию и самообразованию педагогов, в образовательном процессе используются современные методы и технологии. Педагоги принимают активное участие в всероссийских онлайн-вебинарах, а также конкурсах различного уровня. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации педагога по своей категории, как специалиста.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2024 году позволил сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для обеспечения качества образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО .

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, осваивают новые педагогические технологии и повышают свою информационную грамотность. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника.

Анализ результатов показал, что дошкольное образовательное учреждение стабильно и успешно развивается.

По взаимодействию с родителями необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах дистанционного образования детей за счёт вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, используя разнообразные ресурсы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 Человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек/98 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/ 10,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/ 10,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 37 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	23 человека/ 85 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 3,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 7,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 14,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/265
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	имеется
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,4 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.